

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

СМЈЕР: СПОРТСКИ

РАЗРЕД: ПРВИ

Седмични број часова: 2
Годишњи број часова: 72

Општи и посебни циљеви програма:

Стицање вјештине учења француског језика; унапређење језичке компетенције одговарајућег нивоа за комуникацију у разним ситуацијама из свакодневног живота; обogaћивање културног искуства код ученика и његове самосвијести за поштовање културне разноликости; прихватање осталих култура и развој критичког става према њиховим вриједностима; формирање личности ученика и проширење навика за самосталан рад и његово припремање за трајно учење.

Садржаји и оперативни циљеви (исходи) програма

Теме: Свакодневни живот I; школа и учионица; окружење; свакодневни живот II; свакодневни живот III, празници; свакодневни живот IV; свакодневни живот V; друштвено-културни односи; други простори

Оквирни број часова: 72 (седамдесет два)

Тема: Свакодневни живот – salutations (оквирни број часова: 8 / осам/)

Оперативни циљеви /Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба: да зна да се представља, да поздравља, да одговара на поздраве, да се обраћа другим људима, да се упознаје...	Les verbes être et s'appeler au singulier du présent; Masculin / féminin des noms et des adjectifs; L'interrogation avec qui; En/ au + pays, à + ville;	Српски језик

Тема: Школа и учионица – Présentations; les objects personnels, leur localisation, descriptions, les couleurs, l'art (оквирни број часова: 10 /десет/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: идентификује људе и предмете, да описује људе и предмете; да исказује нека расположења и стања; да поставља позната питања и да даје одговоре на њих.	Les verbes aller et avoir au présent; Les adjectifs possessifs; L'adjectif interrogatif quel / quelle.	Српски језик, ликовна култура, цртање, сликање, обликовање.

Тема: Окружење - Environnement, le logement, la découverte touristique d'une ville (оквирни број часова: 14 /четрнаест/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: тражи/даје информацију о неком мјесту; да зна означити правац и превозно средство; да изрази слагање и неслагање, допуштање, задовољство, занимање за нешто, да искаже идеју о посједовању.	Les prépositions de lieu; l'interrogation avec qu'est-ce que, comment, combien; l'accord des adjectifs avec le nom; faire du, de la / ne pas faire; jouer du, de la; articles contractés.	Српски језик.

Тема: Свакодневни живот II – La vie au travail et le week-end , le sport (оквирни број часова: 5 /пет/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: говори на једноставан начин о свакодневним активностима, укључујући спортске активности, да наброји дане у седмици, мјесеце и годишња доба; да зна рећи шта ће урадити у колико сати и који дан се чиме баве.	L'interrogation avec quand, est-ce que ,où; Quelle heure est-il? Partir, lire, écrire au présent Les verbes pronominaux Les articles indéfinis et la négation;	Српски језик, физичко васпитање.

Тема: Свакодневни живот III – La ville et les achats

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: зна рећи шта воли, жели јести/пити; да зна означити количину; питати за цијену и да каже колико нешто кошта; да зна испричати прошле догађаје, да изрази мишљења, да даје комплименте.	Les verbes boire, acheter, manger, venire, prendre; L'article partitif; Adjectifs démonstratifs; Pronoms personnels c.o.d.	Српски језик.

Тема: Празници – Une fête (оквирни број часова: 6 /шест/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
----------------------------	----------------------------	---

Ученик треба да: зна честитати неком рођендан, Нову годину или неке друге празнике; позвати неког на рођендан / прославу; описати садржину прославе; упознавање са најпознатијим француским извођачима, терминима музичких инструмената.	Il faut/il ne faut pas; Les pronoms c.o.d. et l'impératif ; Adverbes de quantité; Mettre; Le futur proche.	Српски језик, музичко васпитање.
--	---	-------------------------------------

Тема: Свакодневни живот III – Les comportements rituels ; le monde du travail (оквирни број часова: 5 /пет/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: зна изражавати осјећања љубави, пријатељства, планове за будућност, тражити и давати дозволу/допуштење, изразити забрану, могућност, упутити приједлоге.	Adverbs de temps; Négation: ne, jamais, rien, personne; Le future proche; Le future simple; Pronoms personnels c.o.i; Verbes pouvoir, vouloir, savoir.	Српски језик.

Тема: Свакодневни живот IV – le cadre de vie, les loisirs (оквирни број часова: 5 /пет/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: зна говорити о укусима, изразити мишљење, да даје савјете; да овлада вјештином вођења разговора.	Passé composé avec être et avoir, forme affirmative; Participes passés irréguliers; Accord du participe passé.	Српски језик.

Тема: Друштвено-културни односи – Les rapports socioculturels (оквирни број часова: 6 /шест/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: зна говорити о догађајима из прошлости, да зна описати околности у којима су се ти догађаји одвијали.	La structure de la phrase au passé; Passé composé – forme négative; Adverbes de temps; Adverbe de lieu y; On – quelqu'un.	Српски језик, историја, социологија.

Тема: Други простори - l'avenir ; les projets (оквирни број часова: 8 /осам/)

Оперативни циљеви / Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Ученик треба да: зна говорити о путовањима у друге земље, о својим плановима за будућност.	Synthèse: present, passé, future.	Српски језик.

Дидактичка упутства и препоруке:

Комуницирање је најповољнији облик предавања и учења страног језика. Данас, оваквом приступу, придаје се посебна пажња, јер се на тај начин ученицима омогућава да се изразе на страном језику (у овом случају – француском језику), у одређеним ситуацијама и у свакодневном животу. Полазна тачка такве наставе не треба да буду граматичка правила, већ конкретна језичка ситуација, значи да се из језичких ситуација извлаче сва правила. Заовакав приступ, поред класичних метода, уз обилату употребу савремених дидактичких медија (кориштење свих облика аудио и видео материјала) требало би његовати креативност ученика од израде зидних, школских новина до организовања наставе из креативног писања.

Исходи учења:

1. **Слушање** – ученик треба да стиче могућност да размјењује мишљење са ученицима и наставником, да схвата снимљени дијалог и разговоре, да разликује разне облике и информације те да извуче главне информације једне поруке;

2. **Говор** – ученик треба да учествује у дијалогу, да изражава реченице по правилима синтаксичког повезивања, да поставља питања и да даје кратке одговоре, да износи податке осеби, неком другом, о својој средини и породици, да изрази своја допадања, мишљења, своје процјене, да опише неког појединца, пејсаж, мјесто, да преприча кратак текст;

3. **Читање** – ученик треба да без тешкоћа чита по језичким правилима француског језика, да прочита и схвати илустроване материјале, табеле информисања, схеме, географске карте, цртеже, дијелове текстова, да чита, схвати и копира кратке и обичне поруке, да опише један цртеж кратким простим реченицама, да идентификује једну државу, мјесто или град, даразликује основне информације једног огласа, да разврстава информације;

4. **Писање** – ученик треба да коректно пише познате ријечи и изразе.